

Englisch Klasse 1 – Klassenpflegschaft 1. Halbjahr

Von Anfang an arbeitet das Sally – Lehrwerk ganzheitlich durch Handlungsorientierung, die Kinder lernen spielerisch mit altersgemäßen Themen und Lebensweltbezug.

Da die Kinder in der Schuleingangsphase vorrangig das Lesen und Schreiben in der Muttersprache erlernen, beginnt der Unterricht in der Fremdsprache mit der Entwicklung des fremdsprachlichen Hörverstehens und der Befähigung zur mündlichen Sprachproduktion.

Kompetenzen (siehe auch Schülerbeobachtungsbogen Klasse 1/2):

- Hör- und Sehverstehen, Sprechen, Methoden
- Leseverstehen, Schreiben (erst ab Klasse 2)

→ Durch intensive Hörverstehensübungen und Spiele werden die Kinder sukzessive mit der Melodie und dem Klang der neuen Sprache vertraut gemacht, sodass sie bald einzelne Wörter und Phrasen (chunks) verstehen und schließlich selbst nachahmen und produktiv anwenden können.

Material zur Förderung der Kompetenzen: Activity Book, Bild-, (Wort-) und Geschichtenkarten, die Handpuppe Sally, Arbeitsblätter und die CD (darf zu Hause gerne gehört werden) → *ggf. den Eltern zeigen*

Wie können Eltern beim Englischlernen unterstützen?

- Eine Förderung durch die Eltern ist nur dann sinnvoll, wenn sie ergänzend zu den Unterrichtsinhalten erfolgt
- Das gemeinsame Anhören der Audio-CD, das Singen der Lieder sowie das Sprechen der Reime kann den Kindern eine Hilfe sein
- Die im Unterricht benutzten Materialien (z.B. minibooks, Arbeitsblätter) zeigen und erklären lassen und mit den Kindern die bereits bearbeiteten Seiten im Activity Book besprechen oder mit den Bildkarten die erlernten Spiele spielen (z.B. Memory)
- Das Vorarbeiten der Seiten im Activity Book stellt keine effektive Hilfe dar!!!

